Приложение

к письму от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация о ходе исполнения Плана мероприятий**

**по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра**

**и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года**

**за I квартал 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Исполнение** |
| 1 | Создание и осуществление деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями. Поддержка органами исполнительной власти, членами межведомственной рабочей группы развития региональной модели комплексной помощи детям с РАС | В I квартале 2020 года проведено 26.02.2020 1 заседание рабочей подруппы в отношении 6 несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями  |
| 2 | Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов | Проведен опрос специалистов по выявлению потребности в повышении квалификации. Количество проанкетированных специалистов социального обслуживания в отчетном периоде – 27 чел.Количество специалистов, которым запланировано повышение квалификации и/или переподготовка нуждающимся специалистам по результатам анкетирования – 5 чел. |
|  3  | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС.Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе | Количество специалистов, прошедших обучение на КПК в отчетном периоде:- 5 специалистов.Курсы повышения квалификации: «Деятельность специалистов организаций поддержки семьи и детства в области современных технологий формирования культуры безопасного поведения и социальной адаптации подростков» - 1 сотрудник; «Стажировочная площадка: Организация деятельности служб ранней помощи» - 3 сотрудника; «Организация и содержание логопедической помощи детям раннего возраста. Технологии раннего вмешательства» - 1 сотрудник. |
| 4 | Организация взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида для людей с РАС (далее ИПРА) | В I квартале 2020 года формирование рекомендаций для людей с РАС в соответствии с региональным перечнем государственных социальных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС не осуществлялось. Взаимодействие с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования ИПРА инвалида с РАС не проводилось |
| 5 | Создание регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке).Разработка показателей данных, характеризующих состояние региональной системы комплексной помощи детям с РАС.Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования | В муниципальном образовании г. Сургут отсутствует межведомственный информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. На базе БУ «Сургутский реабилитационный центр» ведется внутренний реестр детей с РАС и другими ментальными нарушениями, выявленных межведомственной рабочей подгруппой. По состоянию на I квартал 2020 года в реестре состоят 252 несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями. |
| 6. | Оснащение организаций, реализующих социальные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием | В текущем отчетном периоде реабилитационное оборудование не приобреталось |
| 7.  | Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.) | На базе учреждения регулярно проходят встречи специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития.В текущем отчетном периоде 3 марта 2020 г. (присутствовало 18 специалистов) и 23 марта 2020 г. проведено 2 заседания специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями развития, с целью повышения профессиональной компетентности и обмена опытом работников различной профессиональной направленности.  |
| 8. | Организация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе. Создание и внедрение Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия) |  Администрацией города утверждено постановление от 29.01.2019 № 611 «О создании межведомственной рабочей группы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями». Постановлением утвержден состав межведомственной рабочей группы, положение о межведомственной рабочей группе. В состав межведомственной рабочей группы входит 23 представителя от учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, социально-ориентированных НКО |
| 9. | Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям:оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;реализация индивидуального маршрута детей (ребенка) с РАС;подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе;оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС\*  | 35 детей с РАС, получивших раннюю помощь в отчетном периоде84 несовершеннолетних с РАС, получивших комплексную помощь в учреждении:- количество семей, воспитывающих детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила – 6 семей.- количество семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, получающих комплексную помощь по ИПРА- 70 семей.- количество разработанных непрерывных маршрутов комплексной реабилитации для детей с РАС и детей с ментальными нарушениями – 252.  Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила 6 чел., численность детей с признаками РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА – 8 чел., и численность детей с ментальными нарушениями, получающих комплексную помощь по ИПРА– 70 чел. *(виды оказания комплексной помощи: социально-правовая, социально-педагогическая, социально-медицинская и социально- психологическая)*21 несовершеннолетний с РАС и другими ментальными нарушениями, участвует в мероприятиях по подготовке детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе (100 % от заявленной потребности):- 1 несовершеннолетний с РАС,- 20 несовершеннолетних с другими ментальными нарушениями.  В результате работы рост уровня трудовых и коммуникативных навыков отме­чен у 14 подрост­ков (65 %) целевой группы, уровень подготовленности к самостоятельной жизни – у 7 несовершеннолетних (35 %) В I квартале 2020 года разработаны и реализованы 9 индивидуальных маршрутов:- 1индивидуальный маршрут для детей с РАС,- 8 индивидуальных маршрутов для детей с другими ментальными нарушениями  |
| 10 | Организация и проведение регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим | Не к заполнению. Информацию предоставляет БУ ХМАО-Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» |
|
|
|
|
| 11. | Информационное обеспечение функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС;информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ | Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС обеспечена благодаря систематическому размещению полезной информации и новостных материалов на официальном сайте учреждения. Материалы, размещенные на официальном сайте учреждения http://сургутский.рц/:- [памятка об Аутизме, разработанная АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/c22/pamyatka-ob-autizme_-razrabotannaya-ano-_tsentr-reabilitatsii-invalidov-detstva-_nash-solnechnyy-mir_.docx);- [брошюра «Аутизм. Что нужно знать родителям для ранней диагностики расстройств аутистического спектра у ребенка»;](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/bff/broshyura_autizm_25.07.2017.pdf)- консультация для родителей «Научите меня говорить»;- пособие «[Аутизм и работа. Вместе мы сможем» / пер. с англ. М. Шихиревой. – АНО «Наш Солнечный мир».](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/iblock/627/autism_and_work_russian.pdf) [Памятка «Организация жизненного пространства ребенка с расстройствами аутистического спектра»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/a50/organizatsiya-zhiznennogo-prostranstva-rebenka-s-ras.pdf);[- памятка «Формирование жизненных компетенций у ребенка с расстройствами аутистического спектра»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/09c/formirovanie-zhiznenny-kompitentsiy-u-rebenka-s-ras.pdf);[- памятка для родителей «Что нужно знать об аутизме»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/e56/chto-nuzhno-znat-ob-autizme.pdf);[- памятка для родителей «Симптомы аутизма в поведении ребенка в возрасте 1,5 - 2-х лет и старше»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/a43/simptomy-autizma.pdf).Во вкладке «Помощь людям с РАС» организована электронная библиотека по проблемам РАС, в которую включены:- [электронная книга «Слово сквозь безмолвие». Дилигенский Н. (Москва, 2000)](http://www.autism.ru/read.asp?id=110&vol=0);- электронная книга [«Почему я прыгаю. Внутренний мир 13-летнего мальчика с аутизмом». Наоки Хигасида. Рама Паблишинг, 2014](https://coollib.com/b/288079/read);- [визуальное расписание для ребенка с аутизмом](http://outfund.ru/chto-takoe-vizualnye-raspisaniya-dlya-rebenka-s-autizmom/);- э[лектронная книга «Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия»](http://www.e-reading.club/bookreader.php/103887/Yanushko_-_Igry_s_autichnym_rebenkom.html). Янушко Е.А. |
| 12. | Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях социального обслуживания | В БУ «Сургутский реабилитационный центр» созданы комфортные условия пребывания для детей с РАС и другими ментальными нарушениями (имеется 1 световое информационных табло, указательные знаки). Данное оборудование использовано в отчетном периоде в полном объеме  |
| 13. | Оснащение специализированным диагностическим, медицинским и реабилитационного оборудования для организации медико-социального сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС  |  В отчетном периоде оборудование не приобреталось |
| 14. | Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий | Количество родителей, принявших участие в мероприятиях – 3 чел. (Артерапевтический тренинг «Мозаика жизни»)Количество изданных и распространенных информационно-методических изданий – памятка по теме «Половое созревание у подростков с РАС и другими ментальными нарушениями» - 21 шт. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий - 16 консультаций |
| 15. | Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг:предоставление информации о доступных услугах ранней помощи;координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;комплексная оценка развития ребенка;разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях); определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях\* | Ранняя помощь детям с РАС и семьям, детям с ментальными нарушениями и семьям, их воспитывающим, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: Количество детей с РАС и детей с ментальными нарушениями получили раннюю помощь в отчетном периоде В учреждении действует служба ранней помощи. Всего на обслуживании в 1 квартале группу ранней помощи посетили – 35 несовершеннолетних и 35 родителей.Количество разработанных и реализуемых технологий и программ, способствующих повышению у детей уровня развития и адаптации личности (с указанием названий) – 2 программы.Результат (количество детей, %): 28 детей (80 %) с положительной динамикой; 7 детей (20 %) слабовыраженная динамика.Количество предоставленныхуслуг временного краткосрочного присмотра за ребенком в домашних условиях – 0. |
|
|
| 16. | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС.Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС  | 35 детей с ментальными нарушениями, в т.ч. с РАС, получили раннюю помощь в учреждении социального обслуживания. См. информацию выше.В БУ «Сургутский реабилитационный центр» на социальном патронаже числится 35 семей, воспитывающих детей-инвалидов  |
| 17. | Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей с ментальными нарушениями и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг | 21 несовершеннолетний с РАС и другими ментальными нарушениями охвачен мероприятиями по подготовке детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе (100 % от заявленной потребности) за отчетный периодВ результате работы рост уровня трудовых и коммуникативных навыков отме­чен у 14 подрост­ков (65 %) целевой группы, уровень подготовленности к самостоятельной жизни – у 7 несовершеннолетних (35 %) |
|
| 18. | Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания | При проведении мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков детей с РАС используются технологии Монтессори, оккупациональной терапии, сюжетно-ролевые игры, практические занятия, наглядные средства обучения, такие как демонстрация кинофильмов, рассматривание картинок/фотографий и пр.21 несовершеннолетний с РАС и ментальными нарушениями, участвовал в мероприятиях по формированию и развитию социально-бытовых навыковПолное формирование навыков, необходимых для игры, для самостоятельного приема пищи, питья, культурно-гигиенических навыков и самообслуживания отслеживается у 10 подростков (44 %) частичное - у 11 подростков (56%) |
| 19. | Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию | 84 несовершеннолетних с РАС и ментальными нарушениями, участвуют в мероприятиях по формированию и развитию речи, навыков общения ребенкаВ БУ «Сургутский реабилитационный центр» организованы мероприятия по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию:- педагогический проект социально-бытовой и коррекционно-развивающей помощи детям с расстройствами аутистического спектра 3-8 лет «Один мир на всех»;- программа «Речь и альтернативная коммуникация»В рамках проектов и программ реализуются наиболее эффективные методики и технологии по выработке самостоятельности, навыков социальной адаптации у детей и подростков, альтернативной коммуникации, и речиИз 84 несовершеннолетних отмечается: положительная динамика у 70 чел. (84 %);слабовыраженная динамика у 10 чел. (11 %);отсутствие динамики у 4 чел. (5 %) |
| 20. | Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка  | 78 детей с РАС и ментальными нарушениями, участвуют в мероприятиях по развитию двигательной активности ребенкаОбучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка проводится в рамках индивидуального консультирования родителей и действующих программ, в т. ч. в рамках технологии физического воспитания и гармоничного развития детей раннего возраста «Беби йога вместе с мамой»Отмечаются положительные результаты:в повышении уровня развития двигательной, познавательной и эмоциональной сферы;улучшении мелкой моторики и движения пальцев рук;укрепление физического здоровья, повышение адаптации к физическим нагрузкам, улучшение координации движений, равновесия и др. у 65 % несовершеннолетних (51 чел.)95 родителей получили консультации по развитию двигательной активности и общей физической подготовке детей с РАС и другими ментальными нарушениями в целях повышения родительской компетентности |
| 21. | Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество:программа формирования жизненных компетенций;программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи  | В рамках проекта «Детская тренировочная квартира» с 21 несовершеннолетним проводятся занятия по социально-средовой реа­билитации. Подростки учатся взаи­модействовать с представителями Городского культурного центра, добровольцами из высших учебных заведений города, с сотрудниками Центра адаптивного спорта. Участ­вуют в городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня. Всего организовано 4 тематиче­ских мероприятия по социально-средовой реабилитации несовер­шеннолетних, в результате которых уровень социально-средовой адап­тации повысился у 25 % подростков целевой группы |
| 22. | Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания всех форм собственности. Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала.Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС  | 21 несовершеннолетний с РАС прошел обучение по комплексной программе социальной адаптации за отчетный период.Получен следующий социальный эффект: - положительная динамика в улучшение психоэмоционального состояния в период пребывания в группе сверстников отмечается у 18 чел. (86 %), проявление устойчивых навыков коммуникативного взаимодействия со специалистами отмечается у 18 чел. (86 %), научились использовать электроприборы, освоили навыки поддержания чистоты в домашних условиях 13 чел. (66%)В учреждении действует отделение дневного пребывания, социально-медицинское отделение, отделение социальной реабилитации и абилитации  |
| 25. | Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС | Количество проведенных массовых мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью - 4, в том числе для детей с РАС (4): -городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»; - Народное гулянье «Каляда, Каляда, в гости к детушкам пришла»- Час информации «В гости к полярным медведям»- Народное гулянье «Здравствуй, Масленица»Несовершеннолетние, принявшие участие в проведенных мероприятиях, получили сертификаты участников. |
| 29. | Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи.Оценка качества и результативности предоставляемой помощи  |  Не к заполнению. Информацию предоставляет БУ ХМАО-Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» |
| 30. | Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов |  Не к заполнению. Информацию предоставляет БУ ХМАО-Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» |
|
| 31. | Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг\* | Количество семей, воспитывающих детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила – 6 семей.Количество семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, получающих комплексную помощь по ИПРА- 70 семей.Количество разработанных непрерывных маршрутов комплексной реабилитации для детей с РАС и детей с ментальными нарушениями – 252.  Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила 6 чел., численность детей с признаками РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА – 8 чел., и численность детей с ментальными нарушениями, получающих комплексную помощь по ИПРА– 70 чел. *(виды оказания комплексной помощи: социально-правовая, социально-педагогическая, социально-медицинская и социально- психологическая)* |
| 32. | Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание | 76 родителей, воспитывающих детей с РАС и ментальными нарушениями по вопросам организации развивающей среды для ребенка, получивших консультации от специалистов учреждений в рамках «Школы эффективного родителя» (100 % от заявленной потребности) |
| 33. | Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.Создание консультационного центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС и детей с ментальными нарушениями | В отношении 2 семей, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями организовано социальное сопровождение.2 семьям оказана педагогическая помощь; юридическая помощь (помощь в оформлении документов в различные инстанции, сборе пакетов документов на социальные выплаты и др.); медицинская помощь |
| 34. | Предоставление социальных услуг в рамках реализации технологии «Передышка» |  За отчетный период учреждением было направлено два ребенка в БУ «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями для получения услуг по технологии «Передышка»  Двум семьям предоставлены услуги в рамках реализации технологии «Передышка» |
| 35. | Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС и детьми с ментальными нарушениями, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно  |  66 родителей, проконсультированы по эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС и детьми с ментальными нарушениями, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. 100 % от общего количества нуждающихся |
| 36. | Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС | Количество проведенных массовых мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью - 4, в том числе для детей с РАС (4): -городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех»; - Народное гулянье «Каляда, Каляда, в гости к детушкам пришла»- Час информации «В гости к полярным медведям»- Народное гулянье «Здравствуй, Масленица»Несовершеннолетние, принявшие участие в проведенных мероприятиях, получили сертификаты участников. |
|  37. | Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями | В 1 квартале 2020 года 2 семьи, воспитывающие детей с РАС, получили комплексную помощь на дому.Результаты использования технологии «Домашнее визитирование»: организация социального обслуживания детей с тяжелыми множественными нарушениями на дому, повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, обучение приемам ухода за ребенком на дому |
| 38. | Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительских объединений, развитие клубной деятельности  | - |
| 39. | Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес – структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС | 2 НКО предоставляют услуги детям с РАС и др. ментальными нарушениями. 21 человек с РАС и др. ментальными нарушениями получили услуги в НКО. АППГ – 13 детей |

\*данные, предоставленные в п.9, п.15 и 31 должны быть одинаковые